

نموذج تقرير مشاركة في البرامج التدريبية

أولاً : معلومات المشترك

اسم المشترك	رند هيثم عبد الحسين
التحصيل الدراسي والاختصاص	دكتوراه فلسفة الإحصاء
العنوان الوظيفي	إحصائي
اسم الجهة الحكومية	وزارة التخطيط
البريد الإلكتروني	randh.alwakeel@gmail.com
رقم الهاتف	07726228545

ثانياً : معلومات البرنامج التدريبي

عنوان البرنامج	بناء النماذج وتقييم السياسات الاقتصادية
طبيعة البرنامج التدريبي	حضورى
البلد	دولة الكويت
الجهة الراعية	دولة الكويت/ المعهد العربي للتخطيط
الجهة المنظمة	المعهد العربي للتخطيط
مدة البرنامج	5 أيام
التاريخ	من 8 الى 12 / 2 / 2026
الجهات الحكومية المشاركة في البرنامج	لا توجد
البلدان المشاركة الأخرى	سلطنة عُمان ، المملكة الأردنية الهاشمية ، جمهورية فلسطين ، جمهورية تونس ، جمهورية الصومال ، جمهورية السودان ، جمهورية موريتانيا ، جمهورية مصر العربية ، جمهورية لبنان

ثالثاً: محاور ومواضيع البرنامج التدريبي

تناول البرنامج التدريبي سلسلة متكاملة ومتزايدة من الموضوعات في مجال النمذجة الاقتصادية الكلية والقياس الاقتصادي، حيث بدأ بمدخل نظري يوضح مفهوم النموذج الاقتصادي وأهميته كأداة كمية لتحليل الظواهر الاقتصادية وفهم التشابكات بين المتغيرات المختلفة داخل النظام الاقتصادي. ثم التطرق في البداية إلى الأسس النظرية للنماذج الاقتصادية الكلية ودورها في دعم اتخاذ القرار وصياغة السياسات العامة المبينة على الأدلة والبيانات.

بعد ذلك انتقل البرنامج إلى منهجيات القياس الاقتصادي، حيث تم شرح نموذج الانحدار الخطي البسيط ونموذج الانحدار الخطي المتعدد، وبيان الفرضيات الكلاسيكية التي يقوم عليها نموذج الانحدار الخطي، والتي تضمن أن تكون مقدرات المربعات الصغرى الاعتيادية (OLS) مقدرات غير متحيزة وكثوة. كما تم توضيح طريقة تقدير المعلمات باستعمال طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية، وبيان معايير الحكم على جودة التقدير، مثل معامل التحديد (R^2) واختبارات المعنوية الإحصائية للمعلمات والنموذج. كما تم التوسع في شرح المشاكل التي قد تواجه الباحث عند التعامل مع البيانات الاقتصادية، ومنها مشكلة الارتباط الذاتي وعدم تجانس التباين، وبيان آثار هذه المشاكل على كفاءة التقدير وطرائق معالجتها باستعمال الاختبارات الإحصائية المناسبة.

وتضمن البرنامج محوراً مهماً حول تحليل السلاسل الزمنية، حيث تم التركيز على مفهوم استقرار السلاسل الزمنية وأهميته في ضمان صحة النتائج، مع شرح اختبارات جذر الوحدة واختبار ديكي-فولر الموسع.

كما تم شرح طريقة المربعات الصغرى على مرحلتين (2SLS) بوصفها أسلوباً تقديرياً يُستخدم لمعالجة مشكلة التحيز وعدم الاتساق في تقديرات OLS عند وجود متغيرات داخلية (محددة انياً) مرتبطة بحد الخطأ العشوائي. ثم تم الانتقال إلى محور بناء النماذج الاقتصادية الكلية، حيث تم شرح الفرق بين النماذج الهيكلية والنماذج عبر الهيكلية.

واختم منهاج تدريبي بالتطبيق العملي لبناء نموذج اقتصادي كلي، حيث تم تقدير معالم النموذج وأجراء محاكاة وتحليل نتائجها من منظور اقتصادي وقياسي.

رابعاً: المنهاج التدريبي والمواصفات التخصصية

أ- المنهاج التدريبي

اتسم المنهاج التدريبي بالرصانة العلمية والحداثة، حيث اعتمد على مراجع أكاديمية معاصرة في الاقتصاد القياسي الكلي والنمذجة الاقتصادية، وجمع بين الجانب النظري العميق والتطبيق العملي باستخدام بيانات فعلية. وقد تميز المنهاج بتركيزه على الجوانب التطبيقية التي تعزز قدرة المتدرب على بناء نموذج اقتصادي فعلي وليس الاكتفاء بالفهم النظري.

من حيث ملاءمته للواقع العراقي، فإن محتوى البرنامج يعد ذا أهمية كبيرة نظراً لاعتماد الاقتصاد العراقي على متغيرات كلية حساسة مثل أسعار النفط والإنفاق الحكومي وسعر الصرف، مما يتطلب أدوات كمية متقدمة لتحليل أثر الصدمات وتقييم السياسات. كما أن المنهاج يتسجم مع الحاجة إلى تطوير أدوات التنبؤ الاقتصادي ويمكن تطبيق ما تم تعلمه عملياً داخل مؤسسات الدولة العراقية، لا سيما في وزارة التخطيط ووزارة المالية والبنك المركزي العراقي.

ب- المواصفات التخصصية

اعتمد البرنامج على أسس قياسية متعارف عليها عالمياً، مع استخدام منهجيات مستخدمة في المؤسسات الدولية والبنوك المركزية. وقد أظهر البرنامج مستوى تخصصي متقدم مقارنة بالمنهاج التقليدية المعتمدة في بعض المؤسسات داخل العراق، لا سيما من حيث التركيز على المحاكاة وتحليل السيناريوهات. كما أن التدريب العملي المكثف على البرمجيات القياسية يمثل جانباً تطويرياً مهماً يمكن أن يسهم في تحديث أدوات التحليل الاقتصادي داخل المؤسسات العراقية.

الحادي عشر: التوصيات والمقترحات

1. تطوير قاعدة بيانات اقتصادية متكاملة ومحدثة لدعم عمليات التقدير والتنبؤ.
2. إدخال أسلوب المحاكاة وتحليل السيناريوهات في إعداد التقارير الاقتصادية والدراسات الخاصة بصياغة السياسات.
3. التنسيق مع الجامعات والمراكز البحثية العراقية لتطوير نماذج اقتصادية خاصة بالاقتصاد العراقي.
4. العمل على إدخال بيانات عراقية فعلية في الدورات المستقبلية لتعزيز الجانب التطبيقي وربط التدريب بالواقع المحلي بشكل مباشر.